FACULDADE FACINT

GRADUAÇÃO — LICENCIATURA

Modalidade EaD

Pedagogia

Carga Horária Total: 3200h

Email: secretaria@facint.edu.br
Telefone: +55 (44) 3024-4242
Website: www.facint.edu.br

Apresentação do Curso

Inicie sua trajetória na educação com um curso focado nas competências pedagógicas contemporâneas e práticas docentes inovadoras. Domine estratégias de ensino-aprendizagem essenciais para a formação humana integral e a gestão de ambientes escolares.

Graduação (Licenciatura) TIPO DE CURSO	**EaD** MODALIDADE
3200h CARGA HORÁRIA	**4 anos** DURAÇÃO

Perfil do Egresso

O egresso possui sólida formação teórica e prática para atuar na docência, gestão e coordenação de processos educativos em diversos contextos. Desenvolve competências para lidar com a diversidade, inclusão e o uso de tecnologias educacionais aplicadas ao ensino.

Campo de Atuação

Atue no magistério da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental em instituições públicas ou privadas. Explore oportunidades na gestão escolar, pedagogia hospitalar, educação corporativa e elaboração de materiais didáticos.

Diferenciais do Curso

- ✓ **Matriz curricular atualizada com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).**
- ✓ **Plataforma de aprendizagem virtual moderna com recursos interativos e suporte especializado.**
- ✓ **Forte foco na prática pedagógica inclusiva e na diversidade étnico-cultural.**
- ✓ **Desenvolvimento de projetos interdisciplinares que conectam teoria acadêmica à realidade comunitária.**

Matriz Curricular

Nº	Disciplina
1	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação
2	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem
3	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico
4	Alfabetização e Letramento
5	Metodologia do Ensino de Matemática
6	Educação Inclusiva e Libras
7	Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica
8	Tecnologias e Educação a Distância
9	Avaliação da Aprendizagem
10	Pedagogia em Espaços Não Escolares

Ementas das Disciplinas

1. Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação

- Análise crítica da evolução dos sistemas educacionais desde a antiguidade até a contemporaneidade.
- Estudo das principais correntes filosóficas e suas influências nas práticas pedagógicas atuais.
- Reflexão sobre o papel social da escola e a função do professor na construção da cidadania.
- Exame das políticas públicas educacionais brasileiras sob uma perspectiva histórica e social.
- Discussão sobre a ética profissional e os valores morais no ambiente escolar e institucional.

2. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

- Estudo das fases do desenvolvimento infantil seguindo as perspectivas de Piaget, Vygotsky e Wallon.
- Identificação de processos cognitivos, afetivos e sociais que interferem no ato de aprender.
- Análise de distúrbios de aprendizagem e estratégias de intervenção multidisciplinar na escola.
- Abordagem comportamental versus sociointeracionista na construção do conhecimento em sala de aula.
- Promoção da inteligência emocional e do bem-estar biopsicossocial do educando no Ensino Fundamental.

3. Didática e Organização do Trabalho Pedagógico

- Planejamento de unidades de ensino com foco em objetivos de aprendizagem e competências específicas.
- Seleção e aplicação de métodos de ensino diversificados para atender diferentes perfis de alunos.
- Técnicas de mediação pedagógica para estimular o pensamento crítico e a autonomia discente.
- Organização de tempos e espaços escolares para otimizar o fluxo de ensino e a convivência.
- Elaboração de sequências didáticas alinhadas aos marcos de desenvolvimento da educação básica.

4. Alfabetização e Letramento

- Fundamentos da psicogênese da língua escrita e os níveis de hipóteses da criança.
- Diferenciação conceitual entre o processo de decodificação técnica e a prática social de leitura.
- Metodologias fonéticas, globais e construtivistas aplicadas ao ensino da língua portuguesa.
- Criação de ambientes alfabetizados estimulantes que promovam o interesse literário genuíno.
- Avaliação diagnóstica contínua para monitorar o progresso da escrita e fluência leitora.

5. Metodologia do Ensino de Matemática

- Uso de materiais manipuláveis e jogos lógicos para a construção do conceito de número.
- Estratégias para o ensino das quatro operações fundamentais através da resolução de situações-problema.
- Introdução ao pensamento geométrico, grandezas e medidas nos anos iniciais do ensino fundamental.
- Utilização de tecnologias digitais e calculadoras como ferramentas de apoio ao raciocínio lógico.
- Abordagem da etnomatemática para valorizar os conhecimentos prévios e o contexto cultural do aluno.

6. Educação Inclusiva e Libras

- Estudo da legislação brasileira sobre inclusão e os direitos das pessoas com deficiência (PcD).
- Fundamentos básicos da Língua Brasileira de Sinais para comunicação e mediação em sala de aula.
- Adaptação curricular e de materiais didáticos para alunos com necessidades educacionais especiais.
- Trabalho colaborativo entre o professor regente e o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- Práticas pedagógicas voltadas para o Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades.

7. Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica

- Princípios da gestão democrática e a participação da comunidade escolar no conselho de escola.
- Liderança e mediação de conflitos interpessoais no ambiente administrativo e docente.
- Elaboração e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico (PPP) como guia institucional.
- Gestão de recursos financeiros, materiais e humanos em instituições de ensino público e privado.
- Formação continuada de professores sob a ótica do coordenador como formador interno.

8. Tecnologias e Educação a Distância

- Integração de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no currículo escolar.
- Criação de objetos de aprendizagem interativos e curadoria de conteúdos digitais educacionais.
- Fundamentos do design instrucional e tutoria em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).
- Análise do impacto da inteligência artificial e gamificação no engajamento dos estudantes.
- Metodologias ativas como sala de aula invertida e ensino híbrido para a educação do século XXI.

9. Avaliação da Aprendizagem

- Distinção entre avaliação somativa, formativa e diagnóstica no processo de ensino-aprendizagem.
- Construção de instrumentos avaliativos variados como rubricas, portfólios e provas dissertativas.
- Análise de dados de avaliações externas de larga escala (SAEB, Prova Brasil) para melhoria do ensino.
- Feedback pedagógico como ferramenta de superação de dificuldades e incentivo ao protagonismo.
- Critérios éticos na atribuição de conceitos e notas visando o desenvolvimento do potencial do aluno.

10. Pedagogia em Espaços Não Escolares

- Atuação do pedagogo em ONGs, associações comunitárias e projetos de responsabilidade social.
- Desenvolvimento de programas de treinamento e desenvolvimento humano em ambientes corporativos.
- Pedagogia hospitalar e o suporte educacional para crianças e jovens em regime de internamento.
- Mediação cultural em museus, centros culturais e bibliotecas para promoção do lazer educativo.
- Elaboração de programas de educação ambiental e sustentabilidade para diferentes públicos sociais.